

# Relazione sul Piano di Attività del Tirocinio Formativo Attivo – Sostegno Didattico

---

## 1. Premessa

Il Tirocinio Formativo Attivo (TFA) per il sostegno didattico rappresenta un percorso fondamentale per l'acquisizione delle competenze professionali necessarie all'inclusione scolastica degli alunni con disabilità. L'obiettivo generale del tirocinio è permettere al futuro docente di sviluppare competenze metodologico-didattiche, relazionali e organizzative per supportare efficacemente il processo di apprendimento e di integrazione degli studenti con bisogni educativi speciali (BES).

---

## 2. Obiettivi del Tirocinio

Gli obiettivi formativi del tirocinio sono i seguenti:

- Osservare e comprendere il contesto scolastico, con particolare attenzione alla gestione della classe inclusiva;
  - Conoscere le tipologie di disabilità e le relative strategie educative;
  - Collaborare alla progettazione del Piano Educativo Individualizzato (PEI);
  - Sviluppare la capacità di lavorare in team (GLHO, consigli di classe, ecc.);
  - Acquisire strumenti e metodologie per la didattica inclusiva e personalizzata;
  - Sviluppare la capacità di riflessione critica sulla propria pratica didattica.
- 

## 3. Piano di Attività

### 3.1. Fase Osservativa (circa 25% del monte ore)

Durante la fase iniziale del tirocinio il tirocinante:

- Osserverà le dinamiche di classe, con particolare attenzione all'interazione tra docente curricolare, docente di sostegno e alunni;
- Parteciperà alle lezioni frontali e ai laboratori;

- Prenderà visione della documentazione relativa agli alunni con disabilità (PEI, PDP, relazioni specialistiche);
- Assisterà alle riunioni del consiglio di classe, GLI e GLHO (ove possibile).

### **3.2. Fase Attiva (circa 75% del monte ore)**

Successivamente, il tirocinante:

- Co-progetterà e co-condurrà attività didattiche inclusive;
- Redigerà materiali personalizzati per studenti con disabilità;
- Parteciperà attivamente alla stesura e/o aggiornamento del PEI;
- Svolgerà attività di recupero, potenziamento e supporto individualizzato;
- Collaborerà con le figure professionali della scuola (educatori, assistenti alla comunicazione, ecc.);
- Contribuirà alla valutazione formativa degli studenti con disabilità.

---

## **4. Attività Integrative e di Documentazione**

- Compilazione del diario di tirocinio con riflessioni sulle esperienze vissute;
- Realizzazione di un project work o unità di apprendimento inclusiva;
- Redazione della relazione finale del tirocinio;

---

## **5. Conclusioni**

Il percorso di tirocinio rappresenta un momento cruciale per la formazione del docente di sostegno, favorendo una crescita professionale e personale significativa. Attraverso l'alternanza tra osservazione, azione e riflessione, il tirocinante sviluppa competenze indispensabili per promuovere l'inclusione scolastica e il successo formativo di tutti gli alunni.