

## CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE

### LICEO ISABELLA D'ESTE



*“I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all’inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali”. (art. 2 comma 2 del regolamento recante “Revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei...”).*

Per raggiungere questi risultati il nostro liceo ha elaborato un proprio curricolo verticale per competenze articolato in primo biennio, secondo biennio e quinto anno.

I vari dipartimenti disciplinari a loro volta hanno declinato gli obiettivi indicati, nei propri curricula disciplinari, tenendo conto della specificità delle proprie discipline e dei vari indirizzi di studio. La libertà dell'insegnante e la sua capacità di adottare metodologie adeguate alle classi e ai singoli studenti rimangono decisive ai fini del successo formativo.

Inoltre la progettazione delle attività che derivano dal curriculum di istituto, trova il suo naturale sbocco nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF).

Il curriculum di istituto, tiene conto delle 8 competenze chiave europee, comprende ed elabora le altre competenze fondamentali per un successo formativo, le competenze per una cultura della democrazia, Green Comp, Dig Comp, Life Comp, Entre Comp e annovera gli atteggiamenti individuati nelle Raccomandazioni europee del 2018.

Il presente curriculum affianca e si integra con il curriculum di istituto di Educazione Civica e con il curriculum verticale dell'Orientamento.

## PRIMO BIENNIO

COMPETENZA ALFABETICO FUNZIONALE		
COMPETENZE ATTESE	ABILITA'	ATTEGGIAMENTI
<p><b>Padroneggia gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti</b></p> <p><b>Legge, comprende ed interpreta testi scritti di vario tipo</b></p> <p><b>Produce varie tipologie testuali in relazione ai differenti scopi comunicativi</b></p>	<p>Riconoscere il messaggio contenuto in un testo orale/scritto</p> <p>Cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo orale/scritto</p> <p>Esporre idee, esperienze e contenuti testuali</p> <p>Distinguere differenti registri comunicativi</p> <p>Affrontare differenti situazioni comunicative esprimendo il proprio punto di vista</p> <p>Riconoscere le strutture della lingua presenti nei testi</p> <p>Individuare natura, funzione e scopi comunicativi ed espressivi di un testo</p> <p>Ricerca, acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche in funzione della produzione di testi scritti di vario tipo</p> <p>Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni</p> <p>Rielaborare le informazioni</p> <p>Produrre testi corretti, coesi e coerenti nelle diverse situazioni comunicative</p>	<p>Essere disponibile al dialogo critico e costruttivo</p> <p>Apprezzare le qualità estetiche</p> <p>Manifestare interesse ed interagire con gli altri</p> <p>Essere consapevole dell'impatto della lingua sugli altri e del suo uso positivo e socialmente responsabile</p>
COMPETENZE DI BASE		
<p>Riconosce le principali strutture grammaticali della lingua</p> <p>Identifica gli elementi di base delle funzioni della lingua</p> <p>Utilizza il lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni</p> <p>Distingue le strutture essenziali dei testi letterari, espositivi, argomentativi</p>		

<b>COMPETENZA MULTILINGUISTICA</b>		
<b>COMPETENZE ATTESE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>ATTEGGIAMENTI</b>
<p><b>Sa utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</b></p> <p><b>È in grado di leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo e produrre brevi e semplici testi</b></p>	<p>Leggere e comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano e sociale</p> <p>Ricerca e confrontare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale</p> <p>Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale</p> <p>Utilizzare le strutture grammaticali in semplici contesti comunicativi</p> <p>Scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano e sociale</p> <p>Usare il dizionario</p>	<p>Dimostrare interesse e curiosità verso le lingue comunitarie</p> <p>Riconoscere e rispettare le differenze linguistiche e culturali</p> <p>Porsi in un atteggiamento di apertura nei confronti dei paesi stranieri</p> <p>Rispettare il profilo linguistico individuale di ogni persona</p> <p>Valorizzare le lingue ufficiali di ogni paese come quadro comune di interazione</p> <p>Essere consapevole dell'impatto della lingua sugli altri e del suo uso positivo e socialmente responsabile</p>
<b>COMPETENZE DI BASE</b>		
<p>Legge e comprende i punti essenziali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano e sociale</p> <p>Descrive in maniera semplice esperienze ed eventi relativi all'ambito personale e sociale</p> <p>Utilizza le strutture grammaticali in semplici contesti comunicativi</p> <p>Scrive brevi testi di interesse personale, quotidiano e sociale, adeguandoli al contesto comunicativo</p>		

<b>COMPETENZA DIGITALE</b>		
<b>COMPETENZE ATTESE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>ATTEGGIAMENTI</b>
<p><b>Naviga, ricerca, filtra dati, informazioni e contenuti digitali per attività di studio e approfondimento disciplinare e interdisciplinare</b></p> <p><b>Valuta dati, informazioni e contenuti in termini di sicurezza, opportunità, affidabilità, validità, rischi e limiti del mondo digitale</b></p> <p><b>Crea contenuti digitali</b></p> <p><b>Utilizza le tecnologie digitali come ausilio per la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale, la collaborazione con gli altri e la creatività nel raggiungimento di obiettivi personali, scolastici ed extrascolastici</b></p> <p><b>Gestisce l'identità personale</b></p> <p><b>Protegge i dati personali e la privacy</b></p>	<p>Riconoscere le caratteristiche dei dispositivi digitali e il ruolo strumentale svolto in vari ambiti</p> <p>Ricerca dati e fonti multidisciplinari per attività di comunicazione interpersonale</p> <p>Possedere la capacità di utilizzare, accedere a, filtrare, rappresentare e condividere contenuti digitali</p> <p>Essere in grado di gestire e proteggere informazioni, contenuti, dati e identità digitali</p> <p>Riconoscere software, dispositivi, intelligenza artificiale o robot e interagire con essi</p>	<p>Interagire con tecnologie e contenuti digitali con un atteggiamento riflessivo e critico, ma anche improntato alla curiosità, aperto e interessato al futuro della loro evoluzione</p> <p>Usare tali strumenti con approccio etico, sicuro e responsabile</p>
<b>COMPETENZE DI BASE</b>		
<p>Utilizza e produce semplici testi multimediali</p> <p>È consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate</p> <p>Riconosce il ruolo della tecnologia nella vita quotidiana, nel mondo della scuola, del lavoro e della società</p>		

<b>COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA E DI ESPRESSIONE CULTURALE</b>		
<b>COMPETENZE ATTESE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>ATTEGGIAMENTI</b>
<p><b>Padroneggia gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti</b></p> <p><b>Legge, comprende, interpreta testi di carattere culturale</b></p> <p><b>Sa percepire, interpretare e padroneggiare le sensazioni e le esigenze relative al proprio corpo</b></p> <p><b>Sa utilizzare il linguaggio analogico del corpo come strumento di espressione e comunicazione efficace</b></p> <p><b>Comprende e rispetta i codici di comportamento e le norme comunicative generalmente accettate in ambienti e società diverse</b></p> <p><b>Comprende e rispetta i codici di comportamento e le norme comunicative generalmente accettate in ambienti e società diverse</b></p>	<p>Concentrarsi e gestire le situazioni</p> <p>Collaborare attivamente nel gruppo per un risultato comune</p> <p>Assumere ruoli all'interno del gruppo in relazione alle proprie capacità individuali</p> <p>Individuare le coordinate spaziali e temporali attraverso l'osservazione dei fenomeni storici, culturali, artistici e dei contesti geografici</p> <p>Enucleare gli eventi fondanti dei processi storici</p> <p>Riconoscere le diverse tipologie delle fonti documentarie</p>	<p>Sviluppare un atteggiamento positivo verso il proprio benessere personale, sociale e fisico e verso l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita</p> <p>Collaborare nel lavoro in gruppo, negoziare, maturando atteggiamenti di empatia e tolleranza di punti di vista diversi</p> <p>Individuare e fissare obiettivi, automotivarsi, sviluppare resilienza e fiducia per perseguirli</p> <p>Sviluppare la curiosità verso nuove opportunità di apprendimento e nei diversi contesti della vita</p>
<b>COMPETENZE DI BASE</b>		
<p>Conosce i momenti fondanti del percorso storico trattato</p> <p>Comprende le principali problematiche legate ai diversi contesti storico culturali</p> <p>Sa collocare correttamente gli avvenimenti storici sull'asse sincronico e diacronico.</p> <p>Individua le relazioni di interdipendenza che intercorrono tra uomo e ambiente</p> <p>Legge e interpreta le principali tipologie di documenti, grafici, modelli</p>		

<b>COMPETENZA DI CITTADINANZA</b>		
<b>COMPETENZE ATTESE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>ATTEGGIAMENTI</b>
<p><b>Conosce i concetti e i fenomeni di base riguardanti gli individui, i gruppi, le organizzazioni lavorative, la società, l'economia e la cultura</b></p> <p><b>Conosce i principi e gli organi della Costituzione italiana</b></p> <p><b>Interpreta criticamente i principali eventi della storia nazionale, europea e mondiale</b></p> <p><b>Comprende gli obiettivi e i target dell'Agenda 2030, in particolare le problematiche ambientali e il valore della sostenibilità</b></p>	<p>Promuovere e attuare stili di vita improntati al rispetto delle norme della vita associata, all'osservanza dei principi costituzionali, dei doveri del cittadino, nonché all'esercizio consapevole dei diritti sanciti nella Carta Costituzionale</p> <p>Impegnarsi e partecipare responsabilmente e costruttivamente con gli altri per conseguire un obiettivo comune</p> <p>Analizzare e vagliare problematiche di interesse pubblico</p> <p>Utilizzare il pensiero logico e razionale per riflettere sul valore delle proprie scelte quotidiane in riferimento alle ripercussioni che esse determinano sull'ambiente e sul tessuto sociale</p> <p>Accedere ai mezzi di comunicazione sia tradizionali che innovativi, interpretandoli criticamente e interagendo in modo adeguato con essi</p> <p>Comprendere il ruolo e le funzioni dei media nelle società democratiche</p> <p>Saper utilizzare, accedere a, filtrare, valutare e condividere contenuti digitali</p>	<p>Rispettare i diritti umani, base della democrazia, con atteggiamento responsabile e costruttivo</p> <p>Partecipare al processo decisionale democratico a tutti i livelli e alle attività civiche</p> <p>Sostenere la diversità sociale e culturale, la parità di genere e la coesione sociale</p> <p>Promuovere stili di vita sostenibili, una cultura di pace e non violenza</p> <p>Essere disponibile a rispettare la privacy degli altri e a essere</p>
<b>COMPETENZE DI BASE</b>		
<p>Conosce i principi fondamentali della Costituzione</p> <p>Rispetta le regole comunitarie</p> <p>Conosce i valori comuni dell'Europa</p> <p>Assume stili di vita e pratiche quotidiane ecosostenibili</p> <p>Raccoglie ed elabora informazioni dal mondo digitale, valutandole prima di servirsene</p>		

<b>COMPETENZA IMPRENDITORIALE</b>		
<b>COMPETENZE ATTESE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>ATTEGGIAMENTI</b>
<p><b>Agisce sulla base di idee e opportunità e le trasforma in valori per gli altri</b></p> <p><b>Utilizza la creatività, il pensiero critico e strategico nella risoluzione di problemi quotidiani, richiesti da attività scolastiche o extrascolastiche</b></p> <p><b>Lavora in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario</b></p> <p><b>Comprende l'esistenza di diverse opportunità e di diversi contesti nei quali è possibile trasformare le idee in azioni</b></p>	<p>Avere la capacità di lavorare sia individualmente sia in modalità collaborativa in gruppo</p> <p>Assumere decisioni relative a costi e valori</p> <p>Comunicare e negoziare efficacemente con gli altri e saper gestire l'incertezza, l'ambiguità e il rischio</p>	<p>Manifestare spirito d'iniziativa e autoconsapevolezza, proattività, lungimiranza, coraggio e perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi</p> <p>Motivare gli altri e valorizzare le loro idee, provare empatia e prendersi cura delle persone e del mondo</p> <p>Saper accettare la responsabilità</p>
<b>COMPETENZE DI BASE</b>		
<p>Mostra spirito d'iniziativa e capacità decisionale</p> <p>Coglie le sfide proposte e le accoglie con perseveranza</p> <p>Valuta le opportunità offerte da un processo della progettuale e si impegna a lavorare e collaborare con gli altri</p> <p>Si assume la responsabilità dei propri compiti</p> <p>Rispetta il lavoro altrui</p>		

<b>COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE</b>		
<b>COMPETENZE ATTESE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>ATTEGGIAMENTI</b>
<p><b>Riflette su se stesso, gestisce efficacemente il tempo e le informazioni</b></p> <p><b>Possiede adeguate capacità motivazionali e metacognitive</b></p> <p><b>Lavora con gli altri in maniera costruttiva e proficua</b></p> <p><b>Si mantiene resiliente e gestisce autonomamente il proprio apprendimento</b></p> <p><b>Fa fronte all'incertezza e alla complessità e alle battute di arresto</b></p> <p><b>Utilizza efficacemente il proprio sapere per la costruzione di nuove conoscenze</b></p>	<p>Individuare e fissare obiettivi</p> <p>Concentrarsi, gestire la complessità, riflettere criticamente e prendere decisioni</p> <p>Imparare a lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma</p> <p>Organizzare il proprio apprendimento, perseverare, saperlo valutare e condividere</p> <p>Cercare sostegno quando opportuno e gestire in modo efficace la propria carriera e le proprie interazioni sociali</p> <p>Fronteggiare i cambiamenti, gli ostacoli, l'incertezza e lo stress</p>	<p>Affrontare i problemi per risolverli</p> <p>Applicare quanto si è appreso in precedenza alle nuove esperienze di vita</p> <p>Alimentare la curiosità per cercare nuove opportunità di apprendimento e sviluppo nei diversi contesti della vita</p> <p>Manifestare tolleranza, esprimere e comprendere punti di vista diversi, creare fiducia e provare empatia</p>
<b>COMPETENZE DI BASE</b>		
<p><b>Riflette su se stesso, valutando punti di forza e debolezza Sa imparare a imparare</b></p> <p><b>Sa collaborare con gli altri Manifesta fiducia e tolleranza</b></p> <p><b>Sa contenere le situazioni conflittuali e di incertezza</b></p>		

## SECONDO BIENNIO

COMPETENZA ALFABETICO FUNZIONALE		
COMPETENZE ATTESE	ABILITÀ	ATTEGGIAMENTI
<p><b>Comprende ed analizza un testo letterario in prosa ed in poesia</b>  <b>Individua i caratteri distintivi della produzione letteraria di un determinato periodo storico</b></p> <p><b>Produce testi di diverse tipologie, utilizzando un linguaggio specifico ed appropriato</b></p> <p><b>Padroneggia gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti</b></p> <p><b>Legge, comprende, interpreta, traduce testi scritti di vario tipo</b></p>	<p>Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi</p> <p>Applicare strategie diverse di lettura e di scrittura</p> <p>Individuare natura, funzione e principali scopi comunicativi ed espressivi di un testo</p> <p>Operare confronti tra modelli culturali</p> <p>Ricerca, acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche in funzione della produzione di testi scritti di vario tipo</p> <p>Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni</p> <p>Rielaborare in forma chiara le informazioni</p> <p>Realizzare forme diverse di scrittura in rapporto all'uso, alle funzioni, alla situazione comunicativa</p> <p>Utilizzare registri comunicativi adeguati</p> <p>Porre a confronto la propria tesi e opinione personale argomentata</p>	<p>Essere disponibile al dialogo critico e costruttivo</p> <p>Apprezzare le qualità estetiche</p> <p>Manifestare interesse ed interagire con gli altri</p> <p>Essere consapevole dell'impatto della lingua sugli altri e del suo uso positivo e socialmente responsabile</p>
COMPETENZE DI BASE		
<p>Conosce in maniera essenziale le opere e il contesto storico e culturale dei principali autori studiati</p> <p>Produce testi di diversa tipologia, argomentando in modo semplice e funzionale</p> <p>Formula essenziali giudizi critici fondati sulle conoscenze e sulle abilità acquisite</p> <p>Conosce in maniera essenziale le opere e il contesto storico e culturale dei principali autori studiati</p> <p>Individua il significato generale di un testo e le sue strutture fondamentali</p> <p>Produce testi di diversa tipologia, argomentando in modo semplice e funzionale</p>		

<b>COMPETENZA MULTILINGUISTICA</b>		
<b>COMPETENZE ATTESE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>ATTEGGIAMENTI</b>
<p><b>È in grado di esporre oralmente in modo appropriato, adeguando la propria esposizione ai diversi contesti</b></p> <p><b>Ha acquisito strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento</b></p> <p><b>Sa riconoscere elementi fondamentali per la lettura e ascolto di un'opera letteraria in lingua straniera</b></p>	<p>Leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi</p> <p>Analizzare (anche con esercizi guidati) testi letterari e non, per comprenderne senso e struttura, con le inferenze necessarie alla loro collocazione nel sistema letterario e storico-culturale di riferimento</p> <p>Organizzare una scaletta o una mappa concettuale per scrivere un testo ordinato o per rielaborare in forma personale le conoscenze acquisite</p> <p>Analizzare testi letterari e non, per comprenderne senso e struttura, con le inferenze necessarie alla loro collocazione nel sistema letterario e storico-culturale di riferimento</p> <p>Organizzare una scaletta o una mappa concettuale per scrivere un testo ordinato o per rielaborare in forma personale le conoscenze acquisite</p>	<p>Dimostrare interesse e curiosità verso le diversità culturali</p> <p>Riconoscere e rispettare le differenze linguistiche e culturali</p> <p>Porsi in un atteggiamento di apertura nei confronti dei paesi stranieri</p> <p>Rispettare il profilo linguistico individuale di ogni persona</p> <p>Valorizzare le lingue ufficiali di ogni paese come quadro comune di interazione</p>
<b>COMPETENZE DI BASE</b>		
<p>Legge e comprende semplici testi di diversa natura, cogliendo il significato di ciascuno di essi</p> <p>Analizza con esercizi guidati o domande stimolo semplici testi letterari per comprenderne il significato principale</p> <p>Crea una semplice mappa concettuale per scrivere un testo in modo ordinato o per rielaborare in forma semplice e personale le conoscenze acquisite</p>		
<p>Comprende e analizza testi classici in lingua italiana</p> <p>Espone in maniera sufficientemente chiara e corretta i contenuti appresi</p>		

<b>COMPETENZA DIGITALE</b>		
<b>COMPETENZE ATTESE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>ATTEGGIAMENTI</b>
<p><b>Naviga, ricerca, filtra dati, informazioni e contenuti digitali per apprendere, lavorare e partecipare in vari ambiti scolastici ed extrascolastici</b></p> <p><b>Valuta dati, informazioni e contenuti in termini di sicurezza, opportunità, affidabilità, validità, rischi e limiti del mondo digitale</b></p> <p><b>Crea, sviluppa, integra e rielabora contenuti digitali</b></p> <p><b>Utilizza con spirito critico e responsabile i linguaggi delle tecnologie digitali</b></p> <p><b>Utilizza le tecnologie digitali come ausilio per la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale, la comunicazione, la collaborazione con gli altri e incentivo alla propria creatività nel raggiungimento di obiettivi personali, scolastici o extrascolastici</b></p> <p><b>Gestisce l'identità personale Protegge i dati personali e la privacy</b></p>	<p>Possedere la capacità di utilizzare, accedere a, filtrare, valutare, creare, programmare e condividere contenuti digitali</p> <p>Essere in grado di gestire e proteggere informazioni, contenuti, dati e identità digitali</p> <p>Riconoscere software, dispositivi, intelligenza artificiale o robot e interagire efficacemente con essi</p>	<p>Interagire con tecnologie e contenuti digitali con un atteggiamento riflessivo e critico, ma anche improntato alla curiosità, aperto e interessato al futuro della loro evoluzione</p> <p>Usare tali strumenti con approccio etico, sicuro e responsabile</p>
<b>COMPETENZE DI BASE</b>		
<p>Utilizza e produce testi multimediali</p> <p>È consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate Riconosce il ruolo della tecnologia nella vita quotidiana, nel mondo del lavoro e della società</p>		

<b>COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</b>		
<b>COMPETENZE ATTESE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>ATTEGGIAMENTI</b>
<p><b>Identifica la natura, i significati, i valori culturali ed estetici delle testimonianze storico-artistiche del proprio territorio</b></p> <p><b>Confronta i linguaggi delle opere e distingue gli stili</b></p> <p><b>Legge, comprende ed interpreta forme e testi specifici</b></p> <p><b>Utilizza il linguaggio specifico della disciplina</b></p> <p><b>Riconosce, assegna e promuove il valore di civiltà del patrimonio storico-artistico della sua terra e della sua conservazione al fine di affidarlo intatto alle generazioni future</b></p> <p><b>Acquisisce esperienze, sia pure limitate, inerenti alla metodologia di ricerca nelle aree psico-sociali, divenendo consapevole dell'opportunità e del valore di un approccio multi-disciplinare ai problemi</b></p> <p><b>Ha padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine delle scienze</b></p>	<p>Utilizzare in forma orale e scritta il linguaggio specifico delle discipline</p> <p>Collocare le opere di differenti epoche e realtà territoriali in rapporto alla tradizione storico-culturale e artistica italiana e di altri popoli</p> <p>Essere in grado di indicare e distinguere i principali temi di ricerca, nuclei problematici e metodologie di ricerca pertinenti</p> <p>Saper applicare modelli epistemologici appropriati allo studio dell'evoluzione storica delle teorie</p> <p>Saper contestualizzare teorie e sistemi formativi in rapporto alle situazioni storiche ed ai relativi modelli culturali</p>	<p>Avere un atteggiamento aperto e rispettoso nei confronti delle diverse testimonianze dell'espressione culturale e artistica</p> <p>Esprimere interesse, curiosità, senso di appartenenza e istanze identitarie nei confronti della conoscenza del patrimonio artistico</p> <p>Essere consapevole del valore culturale del patrimonio artistico e delle questioni relative alla tutela, alla conservazione e al restauro dello stesso</p> <p>Avere un atteggiamento aperto verso la diversità dell'espressione culturale e rispettarla</p> <p>Avere un atteggiamento aperto e rispettoso nei confronti delle diverse manifestazioni dell'espressione culturale</p> <p>Avere un approccio etico e responsabile alla titolarità intellettuale e culturale</p> <p>Nutrire curiosità nei confronti del mondo</p>
<b>COMPETENZE DI BASE</b>		
<p>Sa cogliere le dimensioni dello sviluppo psichico e ricondurre a ciascuna di esse i corrispondenti processi ed eventi della vita individuale</p> <p>Comprende le dinamiche proprie della realtà sociale</p> <p>Coglie l'importanza dell'educazione nel rapporto individuo-società</p> <p>Si orienta nell'ambito artistico con opportuni confronti</p> <p>Utilizza un basilare lessico specifico disciplinare</p>		

<b>COMPETENZA CITTADINANZA</b>		
<b>COMPETENZE ATTESE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>ATTEGGIAMENTI</b>
<p><b>Conosce i concetti e i fenomeni di base riguardanti gli individui, i gruppi, le organizzazioni lavorative, la società, l'economia e la cultura</b></p> <p><b>Conosce i principi fondamentali e gli organi della Costituzione italiana</b></p> <p><b>Interpreta criticamente i principali eventi della storia nazionale, europea e mondiale</b></p> <p><b>Comprende gli obiettivi, i valori e le politiche sostenibili in relazione ai cambiamenti climatici e alle problematiche ambientali e le relative cause, sia a livello locale che globale</b></p> <p><b>Comprende l'impatto delle tecnologie digitali per l'esercizio di una cittadinanza attiva, inclusiva e aperta al rispetto delle diversità</b></p>	<p>Comprendere il significato di cittadinanza nella dimensione globale ed internazionale</p> <p>Riconoscere a partire dalla propria esperienza fino alla cronaca e ai temi di studio i diritti e i doveri dei cittadini, in relazione al testo costituzionale e alle Carte internazionali</p> <p>Riconoscere, a fronte delle conoscenze acquisite, i principali cambiamenti che hanno interessato l'organizzazione del lavoro e il mercato del lavoro e la conquista dei diritti dei lavoratori</p> <p>Individuare e realizzare azioni nel rispetto dell'ambiente, per curarlo, conservarlo, migliorarlo</p> <p>Comprendere messaggi, redigere testi, sostenere conversazioni a livelli diversi di padronanza multilinguistica con l'utilizzo consapevole delle tecnologie digitali</p>	<p>Rispettare i diritti umani, base della democrazia, con atteggiamento responsabile e costruttivo</p> <p>Partecipare al processo decisionale democratico a tutti i livelli e alle attività civiche</p> <p>Sostenere la diversità sociale e culturale, la parità di genere e la coesione sociale</p> <p>Promuovere stili di vita sostenibili, una cultura di pace e non violenza</p> <p>Essere disponibile a rispettare la privacy degli altri e a essere responsabile in campo ambientale</p>
<b>COMPETENZE DI BASE</b>		
<p>Rispetta la legalità e le regole comunitarie  Assume stili di vita collaborativi e riconosce i propri compiti Esercita pratiche quotidiane conformi alla tutela dell'ambiente Sa valutare la validità delle informazioni del mondo digitale  Riconosce i propri diritti e doveri on line</p>		

<b>COMPETENZA IMPRENDITORIALE</b>		
<b>COMPETENZE ATTESE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>ATTEGGIAMENTI</b>
<p><b>Utilizza la creatività, il pensiero critico e strategico nella risoluzione di problemi</b></p> <p><b>Prende iniziativa e persevera</b></p> <p><b>Lavora in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario</b></p> <p><b>Comprende l'esistenza di diverse opportunità e di diversi contesti nei quali è possibile trasformare le idee in azioni nell'ambito di attività personali, sociali e professionali</b></p> <p><b>Riconosce il rapporto esistente tra beni e bisogni</b></p> <p><b>Identifica i diversi soggetti economici collocandoli all'interno di un sistema sulla base delle risorse a disposizione e dei bisogni percepiti</b></p>	<p>Avere la capacità di lavorare sia individualmente sia in modalità collaborativa in gruppo</p> <p>Essere in grado di mobilitare risorse umane e materiali e di mantenere il ritmo dell'attività</p> <p>Individuare le diverse tipologie di beni e bisogni</p> <p>Individuare i soggetti economici e le reciproche relazioni all'interno di contesti di mercato e di lavoro</p>	<p>Saper motivare gli altri e valorizzare le loro idee, provare empatia e prendersi cura delle persone e dell'ambiente</p> <p>Partecipare ai processi decisionali democratici</p> <p>Assumere stili di vita equi e sostenibili, all'insegna dell'impegno civico e della cooperazione allo sviluppo</p>
<b>COMPETENZE DI BASE</b>		
<p>Mostra spirito d'iniziativa, capacità decisionale e perseveranza</p> <p>Valuta le opportunità offerte da un processo progettuale e si impegna a lavorare e collaborare con gli altri Si assume la responsabilità dei propri compiti</p> <p>Rispetta il lavoro altrui</p>		

<b>COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE</b>		
<b>COMPETENZE ATTESE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>ATTEGGIAMENTI</b>
<p><b>Comprende l'importanza dell'educazione e della formazione nel rapporto individuo-società</b></p> <p><b>Sa cogliere le opportunità e le dinamiche interculturali presenti nella società contemporanea</b></p> <p><b>Sa salvaguardare il proprio benessere psicofisico nel fronteggiare le novità e l'ignoto, mostrando fiducia in se stesso e resilienza</b></p> <p><b>Sa gestire le situazioni di difficoltà e di insuccesso come opportunità di crescita e miglioramento</b></p> <p><b>È in possesso di metodi di studio diversificati e flessibili che consentano di condurre ricerche e approfondimenti personali e personalizzati e valutare i risultati raggiunti</b></p> <p><b>Crea alternative possibili a una questione che non preveda una sola soluzione possibile</b></p>	<p>Essere in grado di concentrarsi, di gestire la complessità, di riflettere criticamente e di prendere decisioni</p> <p>Usare appropriatamente il pensiero convergente e divergente</p> <p>Essere resiliente e capace di gestire l'incertezza e lo stress</p> <p>Saper imparare e lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma</p> <p>Utilizzare le procedure metodologiche e i sussidi in modo appropriato e contestuale</p> <p>Saper organizzare il proprio apprendimento e perseverare, saperlo valutare e condividere</p>	<p>Avere un atteggiamento positivo verso il proprio benessere personale, sociale e fisico e verso l'apprendimento permanente</p> <p>Essere in grado di individuare e fissare obiettivi, automotivarsi, sviluppare resilienza e fiducia per perseguire e conseguire l'obiettivo di apprendere lungo tutto il corso della vita</p>
<b>COMPETENZE DI BASE</b>		
<p>Utilizza e riconosce diversi metodi di studio e di lavoro</p> <p>È capace di mettere in discussione e rivedere il proprio punto di vista relativamente all'impatto con l'altro e il contesto</p> <p>Sa adattarsi ai cambiamenti</p>		

## QUINTO ANNO

COMPETENZA ALFABETICO FUNZIONALE		
COMPETENZE ATTESE	ABILITA'	ATTEGGIAMENTI
<p><b>Comprende ed analizza un testo letterario in prosa ed in poesia</b></p> <p><b>Individua i caratteri distintivi della produzione letteraria di un determinato periodo storico</b></p> <p><b>Produce testi di diverse tipologie, utilizzando un linguaggio specifico ed appropriato</b></p>	<p>Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi</p> <p>Individuare natura, funzione e principali scopi comunicativi ed espressivi di un testo</p> <p>Svolgere l'analisi linguistica, stilistica, retorica dei testi letterari</p> <p>Utilizzare registri comunicativi adeguati</p> <p>Porre a confronto la propria tesi e opinione personale argomentata</p> <p>Riconoscere le linee di sviluppo storico-culturale della lingua italiana</p> <p>Mettere in relazione i testi letterari e i dati biografici di un autore con il contesto storico-politico e culturale di riferimento</p> <p>Riconoscere nel testo le caratteristiche del genere letterario cui l'opera appartiene</p> <p>Confrontare le posizioni di più autori rispetto a un medesimo nucleo tematico</p> <p>Operare confronti tra modelli culturali, letterari e sistema di valori del panorama letterario europeo contemporaneo</p>	<p>Essere disponibile al dialogo critico e costruttivo</p> <p>Apprezzare le qualità estetiche</p> <p>Manifestare interesse ed interagire con gli altri</p> <p>Essere consapevole dell'impatto della lingua sugli altri e del suo uso positivo e socialmente responsabile</p>
COMPETENZE DI BASE		
<p>Conosce in maniera essenziale le opere e il contesto storico e culturale dei principali autori studiati</p> <p>Individua il significato generale di un testo e le sue strutture fondamentali</p> <p>Produce testi di diversa tipologia, argomentando in modo semplice e funzionale</p> <p>Formula essenziali giudizi critici fondati sulle conoscenze e sulle abilità acquisite</p>		

<b>COMPETENZA MULTILINGUISTICA</b>		
<b>COMPETENZE ATTESE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>ATTEGGIAMENTI</b>
<p><b>Padroneggia gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti</b></p> <p><b>Legge, comprende, interpreta, traduce testi scritti di vario tipo</b></p> <p><b>Si esprime in lingua straniera usando diversi registri linguistici e adeguando la propria esposizione a differenti contesti</b></p> <p><b>Ha acquisito in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2/C1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento</b></p>	<p>Rielaborare in modo consapevole ed autonomo, operando inferenze e collegamenti, gli argomenti oggetto di studio, mostrando capacità di sintesi e valutazione motivata personale</p> <p>Ricerca, acquisire, selezionare informazioni generali e specifiche in funzione della produzione di testi scritti di vario tipo</p> <p>Rielaborare in forma chiara e sintetica gli argomenti appresi selezionando le informazioni essenziali</p> <p>Prendere appunti, redigere sintesi e mappe concettuali</p>	<p>Essere disponibile al dialogo critico e costruttivo</p> <p>Apprezzare le qualità estetiche</p> <p>Manifestare interesse ed interagire con gli altri</p> <p>Essere consapevole dell'impatto della lingua sugli altri e del suo uso positivo e socialmente responsabile</p>
<b>COMPETENZE DI BASE</b>		
<p>Conosce nelle linee generali le epoche, i generi letterari e gli autori trattati</p> <p>Contestualizza e rielabora i contenuti e i temi esaminati</p> <p>Esprime riflessioni personali sulle tematiche affrontate</p> <p>Comprende, traduce e analizza testi in latino</p> <p>Espone in maniera sufficientemente chiara e corretta i contenuti appresi</p>		

<b>COMPETENZA DIGITALE</b>		
<b>COMPETENZE ATTESE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>ATTEGGIAMENTI</b>
<p><b>Naviga, ricerca, filtra dati, informazioni e contenuti digitali per apprendere, lavorare e partecipare in vari ambiti scolastici ed extrascolastici</b></p> <p><b>Valuta dati, informazioni e contenuti in termini di sicurezza, opportunità, affidabilità, validità, rischi e limiti del mondo digitale</b></p> <p><b>Crea, sviluppa, integra e rielabora contenuti digitali</b></p> <p><b>Utilizza con spirito critico e responsabile i linguaggi delle tecnologie digitali</b></p> <p><b>Risolve problemi utilizzando i codici delle tecnologie digitali</b></p> <p><b>Sceglie in modo autonomo e versatile le modalità comunicative più adeguate a organizzare e produrre un lavoro assegnato</b></p> <p><b>Utilizza le tecnologie digitali come ausilio per la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale, la comunicazione, la collaborazione con gli altri e incentivo alla propria creatività</b></p>	<p>Possedere la capacità di utilizzare, accedere a, filtrare, valutare, creare, programmare e condividere contenuti digitali</p> <p>Essere in grado di gestire e proteggere informazioni, contenuti, dati e identità digitali</p> <p>Riconoscere software, dispositivi, intelligenza artificiale o robot e interagire efficacemente con essi</p>	<p>Interagire con tecnologie e contenuti digitali con un atteggiamento riflessivo e critico, ma anche improntato alla curiosità, aperto e interessato al futuro della loro evoluzione</p> <p>Usare tali strumenti con approccio etico, sicuro e responsabile</p>
<b>COMPETENZE DI BASE</b>		
<p>Utilizza e produce testi multimediali</p> <p>È consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate Riconosce il ruolo della tecnologia nella vita quotidiana, nel mondo del lavoro e della società</p>		

<b>COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA E DI ESPRESSIONE CULTURALE</b>		
<b>COMPETENZE ATTESE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>ATTEGGIAMENTI</b>
<p><b>Identifica e contestualizza la natura, i significati, i valori culturali delle opere</b></p> <p><b>Confronta molteplici linguaggi e distingue gli stili.</b></p> <p><b>Utilizza il linguaggio specifico delle discipline</b></p> <p><b>Legge, comprende ed interpreta criticamente testi specifici</b></p> <p><b>Riconosce, assegna e promuove il valore di civiltà del patrimonio storico-artistico e letterario</b></p>	<p>Rilevare, selezionare e rielaborare le informazioni in un'ottica multidisciplinare</p> <p>Utilizzare in forma orale e scritta il linguaggio specifico</p> <p>Individuare le principali componenti strutturali ed espressive delle opere d'arte contestualizzandole.</p>	<p>Avere un atteggiamento aperto e rispettoso nei confronti delle diverse manifestazioni dell'espressione culturale e artistica</p> <p>Esprimere interesse, curiosità, senso di appartenenza e istanze identitarie nei confronti della conoscenza del patrimonio artistico del proprio e dell'altrui territorio</p> <p>Considerare le immagini come un linguaggio universale</p> <p>Essere consapevole del valore culturale del patrimonio artistico mondiale</p>
<b>COMPETENZE DI BASE</b>		
<p>Conosce in maniera essenziale i contenuti, le coordinate temporali, i caratteri stilistico- culturali dei movimenti artistici e dei singoli artisti</p> <p>Esponde i contenuti essenziali utilizzando i principali termini del linguaggio specifico</p> <p>Analizza in modo essenziale un'opera d'arte e fa opportuni confronti</p>		

<b>COMPETENZA DI CITTADINANZA</b>		
<b>COMPETENZE ATTESE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>ATTEGGIAMENTI</b>
<p><b>Comprende il processo dell'integrazione europea ed è consapevole delle diversità e delle identità culturali in Europa e nel mondo</b></p> <p><b>Interpreta criticamente i principali eventi della storia nazionale, europea e mondiale</b></p> <p><b>Comprende gli obiettivi, i valori e le politiche dei movimenti sociali e politici oltre che dei sistemi sostenibili, in particolare dei cambiamenti climatici e demografici a livello globale e delle relative cause</b></p> <p><b>Comprende l'impatto delle tecnologie digitali per l'esercizio di una cittadinanza attiva, inclusiva e aperta al rispetto delle diversità</b></p>	<p>Comprendere il significato di cittadinanza nella dimensione globale ed internazionale</p> <p>Riconoscere a partire dalla propria esperienza fino alla cronaca ed ai temi di studio i diritti e i doveri delle persone; collegarli alla previsione della Costituzione, delle Carte internazionali e delle leggi</p> <p>Rispettare la legalità e perseguire la solidarietà, e aiutare se stessi e gli altri in una situazione di pericolo</p> <p>Riconoscere, a fronte delle conoscenze acquisite, i principali cambiamenti che hanno interessato l'organizzazione del lavoro e il mercato del lavoro e la conquista dei diritti dei lavoratori</p> <p>Individuare e realizzare azioni nel rispetto dell'ambiente, per curarlo, conservarlo, migliorarlo</p>	<p>Partecipare al processo decisionale democratico a tutti i livelli e alle attività civiche</p> <p>Sostenere la diversità sociale e culturale, la parità di genere e la coesione sociale</p> <p>Promuovere stili di vita sostenibili, una cultura di pace e non violenza</p> <p>Essere disponibile a rispettare la privacy degli altri e a essere responsabile in campo ambientale</p>
<b>COMPETENZE DI BASE</b>		
<p>Rispetta la legalità e le regole del vivere democratico</p> <p>Esercita e promuove pratiche quotidiane conformi alla tutela dell'ambiente Sa valutare la validità delle informazioni del mondo digitale</p> <p>Riconosce i propri diritti e doveri on line</p>		

<b>COMPETENZA IMPRENDITORIALE</b>		
<b>COMPETENZE ATTESE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>ATTEGGIAMENTI</b>
<p><b>Sa agire sulla base di idee e opportunità e le sa trasformare in valori per gli altri</b></p> <p><b>Utilizza la creatività, il pensiero critico e strategico nella risoluzione di problemi</b></p> <p><b>Prende iniziativa e persevera</b></p> <p><b>Lavora in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario</b></p> <p><b>Comprende l'esistenza di diverse opportunità e di diversi contesti nei quali è possibile trasformare le idee in azioni nell'ambito di attività personali, sociali e professionali</b></p>	<p>Sapere riflettere in modo critico e costruttivo in un contesto di innovazione e di processi creativi in evoluzione</p> <p>Avere la capacità di lavorare sia individualmente sia in modalità collaborativa in gruppo</p> <p>Essere in grado di mobilitare risorse umane e materiali e di mantenere il ritmo dell'attività</p> <p>Individuare le diverse tipologie di beni e bisogni</p>	<p>Sviluppare spirito d'iniziativa e autoconsapevolezza, proattività, lungimiranza, coraggio e perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi secondo un'ottica di formazione permanente</p> <p>Saper motivare gli altri e valorizzare le loro idee, provare empatia e prendersi cura delle persone e dell'ambiente</p> <p>Partecipare ai processi decisionali democratici Ideare il proprio progetto di vita tra le possibili alternative</p>
<b>COMPETENZE DI BASE</b>		
<p>Mostra spirito d'iniziativa, capacità decisionale e perseveranza</p> <p>Valuta le opportunità offerte da un processo progettuale e si impegna a lavorare e collaborare con gli altri Si assume la responsabilità dei propri compiti</p> <p>Rispetta il lavoro altrui</p>		

<b>COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE</b>		
<b>COMPETENZE ATTESE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>ATTEGGIAMENTI</b>
<p><b>Sa cogliere le opportunità e le dinamiche interculturali presenti nella società contemporanea</b></p> <p><b>Sa salvaguardare il proprio benessere psicofisico nel fronteggiare le novità e l'ignoto, mostrando fiducia in sé stesso e resilienza</b></p> <p><b>Sa gestire le situazioni di difficoltà e di insuccesso come opportunità di crescita e miglioramento</b></p> <p><b>È in grado di allargare il proprio punto di vista sulla base di informazioni, dati, idee, opzioni, scenari e soluzioni a disposizione</b></p>	<p>Essere resiliente e capace di gestire l'incertezza e lo stress</p> <p>Saper imparare e lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma</p> <p>Utilizzare le procedure metodologiche e i sussidi in modo appropriato e contestuale</p> <p>Saper organizzare il proprio apprendimento e perseverare, saperlo valutare e condividere</p>	<p>Avere un atteggiamento positivo verso il proprio benessere personale, sociale e fisico e verso l'apprendimento permanente</p> <p>Essere in grado di individuare e fissare obiettivi, auto motivarsi, sviluppare resilienza e fiducia per perseguire e conseguire l'obiettivo di apprendere lungo tutto il corso della vita</p>
<b>COMPETENZE DI BASE</b>		
<p>Utilizza e riconosce diversi metodi di studio e di lavoro</p> <p>È capace di mettere in discussione e rivedere il proprio punto di vista relativamente all'impatto con l'altro e il contesto Sa adattarsi ai cambiamenti</p>		